



## L'assegnazione dei crediti scolastici come incentivo alla smoking cessation nei giovani studenti

**Tarantino F.**

(tarantinofrancesco13@libero.it)

Dirigente Psicologo e Referente del Centro Antifumo di Galatone - ASL Lecce.

### Introduzione

L'efficacia della smoking cessation con programmi premianti è stata dimostrata nei fumatori adulti in vari studi. Questa ricerca si propone di sperimentare l'incentivo premiante dei crediti scolastici in studenti adolescenti fumatori.

### Materiali e metodi

Il presente studio è stato rivolto a tre gruppi di studenti fumatori, di età compresa tra i 18 e 20 anni, prendendo in esame 72 soggetti. Nel primo gruppo (Gruppo A) è stato effettuato un trattamento con l'assegnazione di crediti scolastici, nel secondo gruppo (Gruppo B), di analoghe caratteristiche rispetto al primo gruppo, è stato svolto un uguale trattamento senza l'assegnazione di crediti scolastici, mentre nel terzo gruppo (Gruppo C), di controllo, non è stato effettuato alcun trattamento. In totale questa ricerca prende in esame 72 studenti. L'arruolamento degli studenti fumatori è avvenuto nell'ambito di interventi di prevenzione primaria del tabagismo. Tali interventi, condotti in classi di scuole superiori, hanno compreso il brainstorming, l'uso di un breve questionario per valutare la percezione dello studente fumatore nel gruppo dei pari (correlata allo stile di vita adolescenziale), la somministrazione del Fagerstrom Test Nicotine Dependence (FTND) e la discussione di gruppo.

Per ogni studente preso in carico è stata aperta una cartella secondo le linee guida per il trattamento del tabagismo dell'Osservatorio Fumo Alcol e Droga / Società Italiana Tabaccologia (OSSFAD/SITAB) integrandola con la somministrazione dell'FTND, di una Visual Addiction Scale che da una stima del craving e di una scala di valutazione della Self Efficacy che valuta l'autoefficacia.

È stato effettuato un trattamento psicologico, dalla dura-

ta media di circa 3 mesi con 8 sedute in media (7-10 sedute), secondo un orientamento psicoterapeutico integrato che tiene conto degli apporti del modello trans-teorico, strategico-relazionale e cognitivo-comportamentale. Il monitoraggio del trattamento del tabagismo e la verifica dei risultati sono stati effettuati attraverso indicatori di efficienza/efficacia tra cui la misurazione del monossido di carbonio.

### Risultati

Nel gruppo di studenti in cui c'è stato il trattamento per il tabagismo con l'incentivo dei crediti scolastici, si sono avuti maggiori successi rispetto al gruppo di studenti trattato con un uguale programma ma senza l'assegnazione dei crediti. In particolare, dopo un trattamento di circa tre mesi, nel Gruppo A aveva smesso di fumare quasi il 36% degli studenti mentre nel Gruppo B il 18%.

Nel gruppo di controllo i risultati positivi sono stati nettamente inferiori non solo rispetto al Gruppo A ma anche al Gruppo B, poiché ha smesso di fumare meno del 3% dei soggetti. Inoltre nel gruppo di controllo si è riscontrata una tendenza all'aumento della nicotina-dipendenza misurata con il Fagerstrom test.

### Conclusioni

Questo studio mette in evidenza come i trattamenti di smoking cessation negli adolescenti, che includano l'assegnazione di crediti scolastici, abbiano maggiore successo rispetto ad analoghi trattamenti svolti in studenti fumatori senza l'assegnazione di crediti scolastici. La scuola può rappresentare l'ambiente ideale per identificare i giovani fumatori ed il più idoneo per offrire la terapia del tabagismo.

Questo lavoro, infine, può essere propedeutico per altre ricerche e su campioni più numerosi al fine di verificare l'utilità delle incentivazioni scolastiche nei programmi rivolti alla cessazione del fumo da tabacco. ■



## L'impatto della formazione sul counseling breve con metodi attivi e videotraining

**Tinghino B.**

(tinghino.biagio@aslmb.it)

ASL provincia di Monza e Brianza, Centro per il Trattamento del Tabagismo di Monza

### Introduzione

La valutazione degli eventi formativi si limita spesso ad indicatori di gradimento e/o altre misurazioni dei processi, omettendo di verificare le ricadute effettive sui determinanti di salute a distanza di tempo. Il presente studio ha inteso misu-

rare la ricaduta di una strategia formativa fondata su metodi attivi e videotraining nei contesti ambulatoriali e nelle farmacie, nel territorio della ASL di Monza e Brianza nel 2011.

### Metodi

Dopo l'effettuazione di alcuni focus group, che hanno coinvolto i principali portatori di interesse, è stato predisposto un progetto di formazione che aveva le seguenti caratteristiche: